



INCONTRI CON LA RICERCA – Il futuro della ricerca comincia in classe

Relatori AIRC:	Ricercatore, Volontario e/o Rappresentante dell' Ufficio Regionale AIRC
Luogo:	Area della scuola dotata di spazio per 2/4 classi - 100 alunni circa
Durata:	2 ore circa
Supporti necessari:	Pc collegato a video proiettore con audio e microfono
Prenotazione:	Compilazione modulo on line scuola.airc.it L' Ufficio Regionale AIRC a fronte della richiesta contatterà la scuola

IL TEMA: la proposta e le finalità

L'incontro con la ricerca è l'occasione che **AIRC** offre a studenti e docenti di conoscere un ricercatore, la sua esperienza professionale e personale di vita, con l'obiettivo di **avvicinare i giovani alle scienze**, facendo loro scoprire le **nuove frontiere della ricerca sul cancro**.

L'approfondimento delle scienze offre un momento di discussione, scambio e riflessione, su argomenti quali: **salute e benessere, corretti stili di vita – alimentazione, fumo –**, affrontando in maniera critica il tema della **prevenzione**. Dal **confronto diretto con il ricercatore** gli studenti apprendono, con un approccio interdisciplinare, informazioni legate al curriculum scolastico e vicine alla loro quotidianità.

Il volontario che accompagna il ricercatore porta la sua testimonianza di impegno civico e di gratificazione nel sostegno alla missione di AIRC.

LINEE GUIDA: spunti per l'attività in classe

L'intervento del ricercatore parte da un format base, che viene condiviso con i docenti prima dell'incontro, affinché sia in linea con la tipologia di istituto e con il livello del programma delle classi.

Scienze, Storia e Italiano, Prevenzione, Corretti stili di vita, Cittadinanza e Costituzione, queste le aree legate al curriculum scolastico che **trovano percorsi e sviluppi per l'attività in classe** a seguito dell'incontro.

Alcuni possibili spunti di approfondimento con gli alunni:

- **SCIENZE E BIOLOGIA:** le cellule, il DNA, le mutazioni, la genetica
- **STORIA:** le tappe della ricerca oncologica dagli Egizi a oggi
- **ITALIANO:** cronaca della giornata, intervista al ricercatore, articolo di classe
- **CITTADINANZA E COSTITUZIONE:** io e gli altri, volontario che passione!
- **PREVENZIONE:** alimentazione e salute, fumo, sole

METODOLOGIA: approccio al target e obiettivi formativi

Interazione, scambio e motivazione sono gli elementi determinanti per il coinvolgimento, in linea con la necessità di caratterizzare la scuola di base con **metodologie** e **modalità relazionali innovative**, capaci di stimolare e rendere attivi nella concretizzazione delle proprie conoscenze.

Le attività proposte consentono un coinvolgimento partecipe che, partendo dalla testimonianza del ricercatore, con l'uso di strumenti multimediali vede l'alternarsi di momenti di informazione e di interazione che accompagnano gli studenti in un processo formativo di scoperte e conoscenze, guidato dalle loro stesse domande.

Gli ingredienti: osservazione, spirito di ricerca, coinvolgimento diretto nel formulare domande sui fenomeni e le cose, per esplorare e costruire modelli interpretativi.

PROGRAMMA: proposta base di 2 ore circa

- Introduzione progetto AIRC nelle scuole - 10'
- Intervento del ricercatore - prima parte - 15'
- Formulazione di domande su appositi bigliettini - 10'
- Visione di un filmato - 10'
- Intervento del ricercatore - seconda parte - 15'
- Dialogo con i giovani - 20'
- Intervento del volontario - 10'
- Confronto finale - 10'

STRUMENTI:

Presentazione in Power Point che introduce e accompagna i contenuti

Filmato su ricerca e prevenzione

Domande e Risposte nel dialogo guidato dalle curiosità degli studenti (uso di carta e penna)

A cura del ricercatore l'inserimento di altri strumenti atti alla dimostrazione dei contenuti

APPROFONDIMENTI:

scuola.airc.it

airc.it/fai-prevenzione

- 5 percorsi per l'attività in classe: biologia, ricerca, cura, prevenzione e impegno
- Gioco di ruolo "AIRC - Play Decide"
- L'alimentazione

E molto altro online!

PROPOSTA DI PERCORSO MODULARE

Incontri con la ricerca	Circa 3 ore, delle quali 2 dedicate all'incontro e 1 alla prosecuzione della discussione in classe o alla preparazione preliminare all'incontro.
Utilizzo del Kit didattico	Dipende da quali e quanti materiali proposti nel kit si vorranno usare. L'impegno può variare da un minimo di 2 a un massimo di 10 ore, tenendo conto dell'alto grado di integrazione dei materiali con i programmi scolastici. 5 i percorsi: biologia, ricerca, cura, prevenzione e impegno.
Gioco di ruolo	Circa 4 ore, di cui 1 ora per la preparazione all'uso del gioco a cura dell'insegnante, 2 ore in classe, 1 ora per la raccolta dei feedback da parte degli studenti.
Videogioco educational <i>L'isola dei fumosi</i>	L'isola dei fumosi è il videogioco educational per dire di no alla sigaretta, scoprire l'importanza della prevenzione e della ricerca sul cancro. E' disponibile online e come app iOS, Android e Windowsphone.
Cancro io ti boccio, esperienza di cittadinanza attiva	Cancro io ti boccio è il progetto di cittadinanza attiva pensato per le scuole di ogni ordine e grado. Studenti e studentesse vivono un'esperienza di volontariato distribuendo a scuola i prodotti solidali AIRC e portando in classe percorsi didattici su PREVENZIONE E SALUTE e STEM E RICERCA con l'offerta didattica gratuita di AIRC. Con i fondi raccolti con la distribuzione dei prodotti solidali, AIRC finanzia la ricerca scientifica sul cancro.