



INCONTRI CON LA RICERCA – Il futuro della ricerca comincia in classe

| | |
|----------------------------|---|
| Relatori AIRC: | Ricercatore, Volontario e/o Rappresentante dell' Ufficio Regionale AIRC |
| Luogo: | Area della scuola idonea ad ospitare il numero di genitori partecipanti |
| Durata: | 1:30 ore circa |
| Supporti necessari: | Pc collegato a video proiettore con audio e microfono |
| Prenotazione: | Compilazione modulo on line scuola.airc.it L' Ufficio Regionale AIRC a fronte della richiesta contatterà la scuola |

IL TEMA: la proposta e le finalità

L'incontro con la ricerca è l'occasione che **AIRC** offre a genitori e docenti di conoscere un ricercatore, la sua esperienza professionale e personale di vita, con l'obiettivo di **avvicinare le famiglie alle scienze**, facendo loro scoprire le **nuove frontiere della ricerca sul cancro**.

L'approfondimento delle scienze offre l'occasione di discussione, scambio e riflessione su i temi della **prevenzione** quali **salute e benessere, corretti stili di vita**, con particolare attenzione all'**alimentazione**. Dal **confronto diretto con il ricercatore** i genitori e i docenti apprendono informazioni utili per attuare scelte consapevoli per la crescita dei bambini. Il **volontario** che accompagna il ricercatore porta la sua testimonianza di impegno civico e di gratificazione nel sostegno alla missione di AIRC.

LINEE GUIDA: spunti per l'attività in classe

L'intervento del ricercatore parte da un format base e viene condiviso con educatori e dirigente prima dell'incontro, per consentire poi in classe lo sviluppo degli obiettivi formativi del curriculum della scuola dell'infanzia.

Alcuni possibili spunti di approfondimento con gli alunni:

- **RICERCA E PREVENZIONE**
- **ALIMENTAZIONE E SALUTE**
- **BAMBINI E CIBO**
- **IL FUMO**
- **IL SOLE**
- **CITTADINANZA E COSTITUZIONE:** il sè e l'altro

METODOLOGIA: approccio al target e obiettivi formativi

Interazione, scambio e motivazione sono gli elementi determinanti per il coinvolgimento, in linea con la necessità di caratterizzare la scuola di base con **metodologie** e **modalità relazionali innovative**, capaci di stimolare e rendere attivi nella concretizzazione delle proprie conoscenze.

Le attività proposte consentono un **coinvolgimento attivo e partecipe**, partendo dalla testimonianza del ricercatore, con l'uso di strumenti multimediali, e l'alternarsi di momenti di **informazione** a momenti di **interazione** che accompagnano i genitori in un **processo informativo formativo**, di conoscenze e scoperte da poter trasferire nel processo educativo.

Educatori e genitori, con l'acquisizione delle informazioni durante l'incontro e l'utilizzo dei materiali messi a disposizione per le classi nel **kit Mangioco per la scuola dell'infanzia - le abitudini per crescere sani**, possono **avviare con i bambini un percorso volto all'apprendimento attraverso l'azione, in una dimensione ludica da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza.**

- **CONSOLIDARE L'IDENTITA'**
- **SVILUPPARE L'AUTONOMIA**
- **ACQUISIRE COMPETENZE**
- **VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA**

PROGRAMMA: proposta base di 1:30 ore circa

- | | |
|--|-------|
| ● Introduzione progetto AIRC nelle scuole | - 10' |
| ● Intervento del ricercatore - prima parte | - 15' |
| ● Formulazione di domande | - 10' |
| ● Visione di un filmato | - 10' |
| ● Intervento del ricercatore - seconda parte | - 15' |
| ● Dialogo con genitori ed educatori | - 20' |
| ● Intervento del volontario | - 10' |
| ● Confronto finale | - 10' |

STRUMENTI:

Presentazione in Power Point che introduce e accompagna i contenuti

Filmato sulla ricerca e sulla prevenzione

Domande e Risposte nel dialogo guidato dalle curiosità dei genitori (uso di carta e penna - facoltativo)

A cura del ricercatore l'inserimento di altri strumenti atti alla dimostrazione dei contenuti

APPROFONDIMENTI:

scuola.airc.it

airc.it/fai-prevenzione

- Kit *Mangioco per la scuola dell'infanzia - le abitudini per crescere sani*
- Libretto *Mangioco - le abitudini per crescere sani*, per la scuola primaria
- Giochi online *Tutti a far la spesa* e *Alla ricerca del Perfettone*, per la scuola primaria
- L'alimentazione

E molto altro online!

PROPOSTA DI PERCORSO MODULARE

| | |
|---|---|
| Incontri con la ricerca | Circa 2 ore, delle quali 1:30 dedicate all'incontro e 30 minuti alla prosecuzione della discussione in classe o alla preparazione preliminare all'incontro con le famiglie. |
| Kit Mangioco | <i>Mangioco per la scuola dell'infanzia - le abitudini per crescere sani</i> utile per approfondire il tema alimentazione e soddisfare curiosità. <ul style="list-style-type: none">• Le regole base del mangiare sano <i>Il piccolo bruco Maisazio</i>• Sviluppo sensoriale• Costruire il bruco |
| Didattica laboratoriale | Narrativa: lettura della storia <i>Il piccolo bruco Maisazio</i> e comprensione dei concetti base dell'educazione alimentare attraverso la condivisione del testo. In classe circa 1:30 ore per la lettura della storia e la discussione guidata. |
| Cancro io ti boccio, esperienza di cittadinanza attiva | Cancro io ti boccio è il progetto di cittadinanza attiva pensato per le scuole di ogni ordine e grado. Studenti e studentesse vivono un'esperienza di volontariato distribuendo a scuola i prodotti solidali AIRC e portando in classe percorsi didattici su PREVENZIONE E SALUTE e STEM E RICERCA con l'offerta didattica gratuita di AIRC. Con i fondi raccolti con la distribuzione dei prodotti solidali, AIRC finanzia la ricerca scientifica sul cancro. |