



## “INCONTRI CON LA RICERCA – Il futuro della ricerca comincia in classe”

<b>Relatori AIRC:</b>	Ricercatore, Volontario e/o Rappresentante del Comitato regionale AIRC
<b>Luogo:</b>	Area della scuola dotata di spazio per 2/4 classi - 100 alunni circa 2 ore circa
<b>Durata:</b>	Pc collegato a video proiettore con audio e microfono
<b>Supporti necessari:</b>	Compilazione modulo on line <a href="http://www.scuola.airc.it">www.scuola.airc.it</a>
<b>Prenotazione:</b>	Il Comitato regionale AIRC a fronte della richiesta contatterà la scuola

### IL TEMA: la proposta e le finalità

L'incontro con la ricerca è l'occasione che l'**Associazione italiana per la ricerca sul cancro** offre a studenti e docenti di conoscere un ricercatore, la sua esperienza professionale e personale di vita, con l'obiettivo di **avvicinare i giovani alle scienze**, facendo loro scoprire le **nuove frontiere della ricerca sul cancro**.

L'approfondimento delle scienze offre un momento di discussione, scambio e riflessione, su argomenti quali: **salute e benessere, corretti stili di vita – alimentazione, fumo –**, affrontando in maniera critica il tema della **prevenzione**.

Dal **confronto diretto con il ricercatore** gli studenti apprendono, con un approccio interdisciplinare, informazioni legate al curriculum scolastico e vicine alla loro quotidianità.

Il volontario che accompagna il ricercatore porta la sua testimonianza di impegno civico e di gratificazione nel sostegno alla missione di AIRC.

### LINEE GUIDA: spunti per l'attività in classe

L'intervento del ricercatore parte da un format base, che viene condiviso con i docenti prima dell'incontro, affinché sia in linea con la tipologia di istituto e con il livello del programma delle classi.

**Scienze, Storia e Italiano, Prevenzione, Corretti stili di vita, Cittadinanza e Costituzione**, queste le aree legate al curriculum scolastico che **trovano percorsi e sviluppi per l'attività in classe** a seguito dell'incontro.

Alcuni possibili spunti di approfondimento con gli alunni:

- **SCIENZE E BIOLOGIA:** le cellule, il DNA, le mutazioni, la genetica
- **STORIA:** le tappe della ricerca oncologica dagli Egizi a oggi
- **ITALIANO:** cronaca della giornata, intervista al ricercatore, articolo di classe
- **CITTADINANZA E COSTITUZIONE:** io e gli altri, volontario che passione!
- **PREVENZIONE:** alimentazione e salute, fumo, sole, prevenzione donna

## METODOLOGIA: approccio al target e obiettivi formativi

**Interazione, scambio e motivazione** sono gli elementi determinanti per il coinvolgimento, in linea con la necessità di caratterizzare la scuola di base con **metodologie** e **modalità relazionali innovative**, capaci di stimolare e rendere attivi nella concretizzazione delle proprie conoscenze.

Le attività proposte consentono un coinvolgimento partecipe che, partendo dalla testimonianza del ricercatore, con l'uso di strumenti multimediali vede l'alternarsi di momenti di informazione e di interazione che accompagnano gli studenti in un processo formativo di scoperte e conoscenze, guidato dalle loro stesse domande.

Gli ingredienti: osservazione, spirito di ricerca, coinvolgimento diretto nel formulare domande sui fenomeni e le cose, per esplorare e costruire modelli interpretativi.

## PROGRAMMA: proposta base di 2 ore circa

- Introduzione progetto AIRC nelle scuole - 10'
- Intervento del ricercatore - prima parte - 15'
- Formulazione di domande su appositi bigliettini - 10'
- Visione del filmato "Disarmare i tumori" con Piero Angela - 10'
- Intervento del ricercatore - seconda parte - 15'
- Dialogo con i giovani - 20'
- Intervento del volontario - 10'
- Confronto finale - 10'

## STRUMENTI:

**Presentazione in Power Point** che introduce e accompagna i contenuti

**Video** realizzato da AIRC con Piero Angela per raccontare la ricerca

**Domande e Risposte** nel dialogo guidato dalle curiosità degli studenti (uso di carta e penna)

- A cura del ricercatore l'inserimento di altri strumenti atti alla dimostrazione dei contenuti

## APPROFONDIMENTI:

[www.scuola.airc.it](http://www.scuola.airc.it)

- Test "My Test"
- Gioco di ruolo "AIRC - Play Decide"
- 5 percorsi per l'attività in classe: biologia, ricerca, cura, prevenzione e impegno
- Blog Biocomiche per AIRC - La scienza leggera da leggere

[www.airc.it/fai-prevenzione](http://www.airc.it/fai-prevenzione)

- Test "Un carrello di salute"

E molto altro on line!

## PROPOSTA DI PERCORSO MODULARE

<b>Attività proposta</b>	<b>Stima dell'impegno richiesto all'educatore</b>
<b>Incontri con la ricerca</b>	Circa 3 ore, delle quali 2 dedicate all'incontro e 1 alla prosecuzione della discussione in classe o alla preparazione preliminare all'incontro.
<b>Gioco di ruolo</b>	Circa 4 ore, di cui 1 ora per la preparazione dell'insegnante all'uso del gioco, 2 ore in classe, 1 ora per la raccolta dei feedback da parte degli studenti e la messa online dei risultati sul sito di AIRC.
<b>Utilizzo del Kit didattico</b>	Dipende da quali e quanti materiali proposti nel kit si vorranno usare. L'impegno può variare da un minimo di 2 a un massimo di 10 ore, tenendo conto dell'alto grado di integrazione dei materiali con i programmi scolastici. 5 i percorsi: biologia, ricerca, cura, prevenzione e impegno.
<b>Concorso "Una metafora per la ricerca"</b>	Circa 2 ore di attività per l'introduzione dei ragazzi al concorso e le riflessioni sugli elaborati, che si potranno caricare on line sul sito <a href="http://www.scuola.airc.it">www.scuola.airc.it</a> . Attenzione: il Concorso potrebbe essere sostituito da altre iniziative speciali.
<b>"Cancro io ti boccio" Fai della tua scuola una piazza</b>	A gennaio, il progetto "Cancro io ti boccio" affianca l'iniziativa "Le Arance della Salute", offrendo alle scuole la possibilità di partecipare in modo autonomo con un gruppo di ragazzi, genitori, docenti alla distribuzione delle arance di AIRC a sostegno della ricerca. Dettagli e modulo di adesione sul sito <a href="http://www.scuola.airc.it">www.scuola.airc.it</a>