



## “INCONTRI CON LA RICERCA – Il futuro della ricerca comincia in classe”

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Relatori AIRC:</b>      | Ricercatore, Volontario e/o Rappresentante del Comitato regionale AIRC   |
| <b>Luogo:</b>              | Area della scuola dotata di spazio 2/3 classi - 50 alunni circa  |
| <b>Durata:</b>             | 1:30/2 ore circa   |
| <b>Supporti necessari:</b> | Pc collegato a video proiettore con audio e microfono  |
| <b>Prenotazione:</b>       | Compilazione modulo on line <a href="http://www.scuola.airc.it">www.scuola.airc.it</a><br>Il Comitato regionale AIRC a fronte della richiesta contatterà la scuola |

### IL TEMA: la proposta e le finalità

L'incontro con la ricerca è l'occasione che l'**Associazione italiana per la ricerca sul cancro** offre a studenti e docenti di conoscere un ricercatore, la sua esperienza professionale e personale di vita, con l'obiettivo di **avvicinare i giovani alle scienze**, facendo loro scoprire le **nuove frontiere della ricerca sul cancro**.

L'approfondimento delle scienze offre un momento di discussione, scambio e riflessione, su argomenti quali: **salute e benessere, corretti stili di vita – alimentazione, fumo –**, affrontando in maniera critica il tema della **prevenzione**.

Dal confronto diretto con il ricercatore gli studenti apprendono, con un approccio interdisciplinare, informazioni legate al curriculum scolastico e vicine alla loro quotidianità.

Il volontario che accompagna il ricercatore porta la sua testimonianza di impegno civico e di gratificazione nel sostegno alla missione di AIRC.

### LINEE GUIDA: spunti per l'attività in classe

L'intervento del ricercatore parte da un format base, che viene condiviso con i docenti prima dell'incontro, affinché sia in linea con la tipologia di istituto e con il livello del programma delle classi.

**Scienze, Storia e Italiano, Prevenzione, Corretti stili di vita, Cittadinanza** e Costituzione, queste le aree legate al curriculum scolastico che **trovano percorsi e sviluppi per l'attività in classe** a seguito dell'incontro.

Alcuni possibili spunti di approfondimento con gli alunni:

- **SCIENZE:** gli organismi viventi, la cellula, il corpo umano, gli apparati
- **STORIA:** le tappe della ricerca oncologica dagli Egizi a oggi
- **ITALIANO:** immagino e scrivo, cronaca della giornata, intervista al ricercatore, articolo di classe
- **ARTE E IMMAGINE:** comunica e coinvolgi i tuoi pari “ Una goccia non fa niente... tante gocce fanno il mare”
- **CITTADINANZA E COSTITUZIONE:** io e gli altri, volontario che passione!
- **PREVENZIONE :** alimentazione e salute, fumo, sole, prevenzione donna

## METODOLOGIA: approccio al target e obiettivi formativi

**Interazione, scambio e motivazione** sono gli elementi determinanti per il coinvolgimento, in linea con la necessità di caratterizzare la scuola di base con **metodologie e modalità relazionali innovative**, capaci di stimolare e rendere attivi nella concretizzazione delle proprie conoscenze.

Le attività proposte consentono un coinvolgimento partecipe che, partendo dalla testimonianza del ricercatore, con l'uso di strumenti multimediali vede l'alternarsi di momenti di informazione e di interazione che accompagnano gli studenti in un processo formativo di scoperte e conoscenze, guidato dalle loro stesse domande.

Gli ingredienti: osservazione, spirito di ricerca, coinvolgimento diretto nel formulare domande sui fenomeni e le cose, per esplorare e costruire modelli interpretativi.

## PROGRAMMA: proposta base di 1:30 ore circa

- Introduzione progetto AIRC nelle scuole - 10'
- Intervento del ricercatore - prima parte - 15'
- Visione del filmato "Disarmare i tumori" con Piero Angela - 10'
- Intervento del ricercatore - seconda parte - 15'
- Dialogo con i giovani - 20'
- Intervento del volontario - 10'
- Confronto finale - 10'

## STRUMENTI:

**Presentazione in Power Point** che introduce e accompagna i contenuti

**Video** realizzato da AIRC con Piero Angela per raccontare la ricerca

**Domande e Risposte** nel dialogo guidato dalle curiosità degli studenti

- A cura del ricercatore l'inserimento di altri strumenti atti alla dimostrazione dei contenuti

## APPROFONDIMENTI:

[www.scuola.airc.it](http://www.scuola.airc.it)

- Kit *Mangioco - le abitudini per crescere sani*
- Scheda per l'attività in classe sul tema Ricercatore e Ricerca
- Scheda per l'attività in classe sul tema Stare Bene
- Blog Biocomiche per AIRC - La scienza leggera da leggere

[www.airc.it/fai-prevenzione](http://www.airc.it/fai-prevenzione)

- Test "Un carrello di salute"

E molto altro on line!

## PROPOSTA DI PERCORSO MODULARE

| Attività proposta  | Stima dell'impegno richiesto all'educatore   |
|--|--|
| <b>Incontri con la ricerca</b>                                       | Circa 3 ore, delle quali 2 dedicate all'incontro e 1 alla prosecuzione della discussione in classe o alla preparazione preliminare all'incontro.   |
| <b>Didattica laboratoriale</b>                                       | <p>Con il fine di elaborare i contenuti appresi, il gruppo classe, insieme o diviso in sottogruppi per aree di interesse, potrà realizzare con creatività un elaborato comune, per esempio un cartellone, che raccoglie idee, pensieri, immagini e slogan circa i temi affrontati. Mascotte delle attività l'Arancia, paladina delle salute, ricca di proprietà nutritive e ottima per la prevenzione.</p> <p>In classe circa 2 ore, di cui 1 ora per la preparazione dell'insegnante con gli alunni - progettazione e divisione in gruppi con analisi del tema e ricerca della tecnica da utilizzare -; 1 ora per la creazione dell'elaborato da parte degli studenti.</p> <p>L'elaborato, affisso in un luogo comune della scuola o in classe, sarà l'espressione e la lettura dei contenuti ad opera degli alunni.</p> <p>Le schede su "ricerca" e "corretti stili di vita" potranno guidare gli approfondimenti e contribuire alle attività.</p> |
| <b>Utilizzo del Kit Mangioco</b>                                     | <p><i>Mangioco - le abitudini per crescere sani</i>, utile per approfondire il tema dell'alimentazione e soddisfare curiosità.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le regole del mangiare sano "Le squadre nel piatto"</li><li>• Gli alimenti e le loro proprietà "I tre moschettieri"</li><li>• Buoni consigli per crescere sani</li></ul>  |
| <b>"Cancro io ti boccio"<br/>Fai della tua scuola<br/>una piazza</b> | <p>A gennaio, il progetto "Cancro io ti boccio" affianca l'iniziativa "Le Arance della Salute", offrendo alle scuole la possibilità di partecipare in modo autonomo con un gruppo di ragazzi, genitori, docenti alla distribuzione delle arance di AIRC a sostegno della ricerca.</p> <p>Dettagli e modulo di adesione sul sito <a href="http://www.scuola.airc.it">www.scuola.airc.it</a></p>   |