



“INCONTRI CON LA RICERCA – Il futuro della ricerca comincia in classe”

Relatori AIRC:	Ricercatore, Volontario e/o Rappresentante del Comitato regionale AIRC
Luogo:	Area della scuola dotata di spazio consono ad ospitare il numero di genitori partecipanti
Durata:	1:30 ore circa
Supporti necessari:	Pc collegato a video proiettore con audio e microfono
Prenotazione:	Compilazione modulo on line www.scuola.airc.it Il Comitato regionale AIRC a fronte della richiesta contatterà la scuola

IL TEMA: la proposta e le finalità

L'incontro con la ricerca è l'occasione che l'**Associazione italiana per la ricerca sul cancro** offre a genitori e docenti di conoscere un ricercatore, la sua esperienza professionale e personale di vita, con l'obiettivo di **avvicinare le famiglie alle scienze**, facendo loro scoprire le **nuove frontiere della ricerca sul cancro**. L'approfondimento delle scienze offre l'occasione di discussione, scambio e riflessione su i temi della **prevenzione** quali **salute e benessere, corretti stili di vita**, con particolare attenzione all'**alimentazione**. Dal **confronto diretto con il ricercatore** i genitori e i docenti apprendono informazioni utili per attuare scelte consapevoli per la crescita dei bambini. Il **volontario** che accompagna il ricercatore porta la sua testimonianza di impegno civico e di gratificazione nel sostegno alla missione di AIRC.

LINEE GUIDA: spunti per l'attività in classe

L'intervento del ricercatore parte da un format base e viene condiviso con educatori e dirigente prima dell'incontro, per consentire poi in classe lo sviluppo degli obiettivi formativi del curriculum della scuola dell'infanzia.

Alcuni possibili spunti di approfondimento con gli alunni:

- RICERCA E PREVENZIONE
- ALIMENTAZIONE E SALUTE
- BAMBINI E CIBO
- IL FUMO
- IL SOLE
- CITTADINANZA E COSTITUZIONE: il sè e l'altro

METODOLOGIA: approccio al target e obiettivi formativi

Interazione, scambio e motivazione sono gli elementi determinanti per il coinvolgimento, in linea con la necessità di caratterizzare la scuola di base con **metodologie e modalità relazionali innovative**, capaci di stimolare e rendere attivi nella concretizzazione delle proprie conoscenze.

Le attività proposte consentono un **coinvolgimento attivo e partecipe**, partendo dalla testimonianza del ricercatore, con l'uso di strumenti multimediali, e l'alternarsi di momenti di **informazione** a momenti di **interazione** che accompagnano i genitori in un **processo informativo formativo**, di conoscenze e scoperte da poter trasferire nel processo educativo.

Educatori e genitori, con l'acquisizione delle informazioni durante l'incontro e l'utilizzo dei materiali messi a disposizione per le classi nel **kit Mangioco per la scuola dell'infanzia - le abitudini per crescere sani**, possono **avviare con i bambini un percorso volto all'apprendimento attraverso l'azione, in una dimensione ludica da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza.**

- **CONSOLIDARE L'IDENTITA'**
- **SVILUPPARE L'AUTONOMIA**
- **ACQUISIRE COMPETENZE**
- **VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA**

PROGRAMMA: proposta base di 1:30 ore circa

- | | |
|---|-------|
| ● Introduzione progetto AIRC nelle scuole | - 10' |
| ● Intervento del ricercatore - prima parte | - 15' |
| ● Formulazione di domande | - 10' |
| ● Visione del filmato "Disarmare i tumori" con Piero Angela | - 10' |
| ● Intervento del ricercatore - seconda parte | - 15' |
| ● Dialogo con genitori ed educatori | - 20' |
| ● Intervento del volontario | - 10' |
| ● Confronto finale | - 10' |

STRUMENTI:

Presentazione in Power Point che introduce e accompagna i contenuti

Video realizzato da AIRC con Piero Angela per raccontare la ricerca

Domande e Risposte nel dialogo guidato dalle curiosità dei genitori (uso di carta e penna - facoltativo)

- A cura del ricercatore l'inserimento di altri strumenti atti alla dimostrazione dei contenuti

APPROFONDIMENTI:

www.scuola.airc.it

- Kit *Mangioco per la scuola dell'infanzia - le abitudini per crescere sani*
- Libretto *Mangioco - le abitudini per crescere sani*, per scuola primaria e secondarie di I grado
- Blog Biocomiche per AIRC - La scienza leggera da leggere

www.airc.it/fai-prevenzione

- Test "Un carrello di salute"

E molto altro on line!

PROPOSTA DI PERCORSO MODULARE

Attività proposta	Attività e stima dell'impegno richiesto all'educatore
Incontri con la ricerca	Circa 2 ore, delle quali 1:30 dedicate all'incontro e 30 minuti alla prosecuzione della discussione in classe o alla preparazione preliminare all'incontro con le famiglie.
Utilizzo del Kit Mangioco	<i>Mangioco per la scuola dell'infanzia - le abitudini per crescere sani. utile per approfondire il tema alimentazione e soddisfare curiosità.</i> <ul style="list-style-type: none">• Le regole base del mangiare sano "Il piccolo bruco Maisazio"• Sviluppo sensoriale• Costruire il bruco
Didattica laboratoriale "Cancro io ti boccio" Fai della tua scuola una piazza	Narrativa: lettura della storia "Il piccolo bruco Maisazio" e comprensione dei concetti base dell'educazione alimentare attraverso la condivisione del testo. In classe circa 1:30 ore per la lettura della storia e la discussione guidata. A gennaio, il progetto "Cancro io ti boccio" affianca l'iniziativa "Le Arance della Salute", offrendo alle scuole la possibilità di partecipare in modo autonomo con un gruppo di alunni, genitori, docenti alla distribuzione delle arance di AIRC a sostegno della ricerca. Dettagli e modulo di adesione sul sito www.scuola.airc.it